|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز  معاونت درمان- مدیریت پرستاری | چک لیست ارزشيابي پرستار | **تاریخ بازنگری:** 03/1403 |
| **تاریخ ابلاغ:** 03/1403 |
| **تاریخ بازنگری مجدد:** 03/1404 |

**ارزیابی شونده: نام بخش:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عناوین** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **100-91%** | **90-75%** | **75-51%** | **50-26%** | **25%>** |
| 1 | در محل کار ورود و خروج به موقع دارد. |  |  |  |  |  |
| 2 | با همکاران و بیماران برخورد و رفتار مناسب دارد و اخلاق حرفه ای را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| 3 | در تحویل و تحول بالینی حضور به موقع و فعال دارد. |  |  |  |  |  |
| 4 | طبق برنامه کاری در شیفتها حضور یافته و در زمان بروز بحران همکاری لازم را با مافوق خود دارد. |  |  |  |  |  |
| 5 | وظایف محوله از سوی مافوق را بر اساس تقسیم کار به صورت منظم و به دقت انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| 6 | مسئولیت پذیر بوده و با برقراری ارتباط حرفه ای موثر و ایجاد محیطی امن، اعتماد و اطمینان مددجو را جلب می کند. |  |  |  |  |  |
| 7 | از منشور حقوق بیمار و کارکنان آگاهی داشته و در محیط کار از این قوانین پیروی می کند. |  |  |  |  |  |
| 8 | اصول صحیح پرستاری را هنگام انجام فرآیندهای بالینی و غیر بالینی رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| 9 | برنامه مناسبی جهت ارائه اقدامات مراقبتی براساس اهداف و اولویت ها داشته و در اسرع وقت پیگیری های لازم را انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| 10 | نیاز های آموزشی بیمار را ارزیابی کرده و برنامه مناسبی جهت آموزش به بیماران دارد. |  |  |  |  |  |
| 11 | به اصول ایمنی بیمار توجه کرده و در صورت بروز حادثه موارد را به درستی و به صورت صحیح به افراد مسئول اطلاع رسانی می کند. |  |  |  |  |  |
| 12 | از اصول احتیاطات استاندارد، اصول ایزولاسیون بیماران، اصول فرآیندهای آسپتیک و ... آگاهی داشته و آنها را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | به رضایتمندی بیماران توجه داشته و درجهت افزایش کیفیت ارائه خدمات و افزایش رضایتمندی بیمار و همراه تلاش می کند. |  |  |  |  |  |
| 14 | درانجام معاینات با پزشک همکاری و مشارکت دارد. |  |  |  |  |  |
| 15 | جهت ارتقاء دانش و عملکرد خود در برنامه های آموزشی حضور فعال دارد. |  |  |  |  |  |
| 16 | جهت آموزش به پرسنل جدیدالورود در خصوص فرآیندهای بالینی، کار با تجهیزات و ... فعال است. |  |  |  |  |  |
| 17 | انعطاف پذیر و انتقاد پذیر می باشد. |  |  |  |  |  |
| 18 | شئونات و موازین اسلامی را رعایت کرده و پوشش مناسب و ظاهر آراسته مطابق با استانداردهای ابلاغی دارد. |  |  |  |  |  |
| **جمع کل:72 امتیاز مکتسبه** | |  | | | | |
| **درصد مکتسبه** | |  | | | | |

**مهر و امضای ارزیاب(در صورت تمایل): مهر و امضای ارزیابی شونده:**

**منابع:**

1. کتاب اصول و مدیریت خدمات پرستاری و مامایی / دکتر ناهید دهقان نیری و دکتر تهمینه صالحی/ انتشارات بشری/ 1399.
2. کتاب اصول و نظریه های مدیریت و کاربرد آن در پرستاری/ دکتر حمید حجتی/ نشر جامعه نگر / 1396.
3. کتاب رهبری و مدیریت در بخش / دکتر محمد ذوالعدل و مروت گیوی/ انشارات ترجمک / 1399.
4. مدیریت منابع انسانی با رویکرد یکپارچگی و اعتماد سازمانی/ علیرضا شرف زاده / انتشارات آریا دانش / 1397.